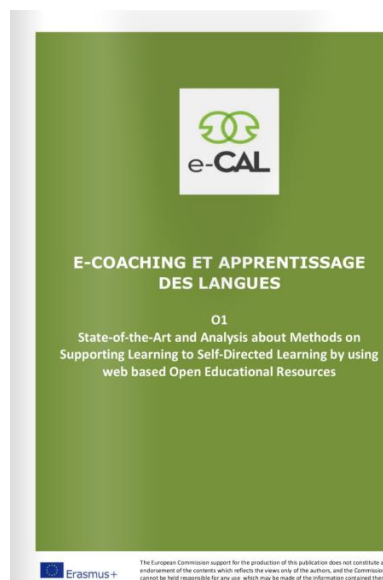


Sogenannte Open Educational Resources (OER) sind wichtige Ressourcen für die Aus- und Weiterbildung, denn sie stehen in der Regel kostenfrei zur Verfügung unter Anwendung z.B. Creative Commons Lizenzen. Ihr Spektrum ist sehr breit gefächert von einfachen MS Dokumenten, PDFs über Bilder, Musik zu Videos.

Die Projektpartner haben gemeinsam eine Erfassung von sogenannten Best Practices und Beispielen durchgeführt. Es wurden ausgehend von einem Kriterienkatalog 37 Beispiele erfasst und in einer Studie vorgestellt. Dabei standen immer die spezifischen Projektziele im Fokus. Die Studie demonstriert nicht nur verschiedenen OER, sondern auch verschiedene Ansätze wie der Online-Erwerb einer Fremdsprache durch Lehrkräfte und Tutoren online unterstützt werden kann.

Die Projektpartner nutzen die State-of-Art Studie, um nun eine entsprechende Methodologie und ein Handbuch für die Lehrkräfte zu entwickeln. Wie können OER zum Erlernen einer Fremdsprache aber auch zur Unterstützung der Lernenden genutzt werden? Es werden auch zwei E-training Kurse entwickelt, einer richtet sich an die L2L UnterstützerInnen und einer an die Lernenden..

Alle Ergebnisse werden binnen eines Jahres von Juli 2016 bis Juni 2017 getestet und evaluiert werden.



Die Studie ist auf der Projektwebseite verfügbar. Kontaktieren Sie tie Projektpartner für weitere Informationen.

[Möchten Sie mehr über die State-of-Art Ansätze bei der Nutzung von OER erfahren?](#)



www.facebook.com/ecalproject



We're on the Web!

Weitere Informationen auf

www.ecalproject.eu



Petra Patrimonia Corsica - France
www.petrapatrimonia-corse.com



Fo.Ri.Um, società cooperativa – Italy
www.forium.it



Rietsch KG – Austria
www.rietsch.at



Eurospeak Language Schools Ltd – UK
www.eurospeak.org.uk



Agenzia per lo sviluppo Empolese Valdelsa – Italy
www.asev.it



Danmar Computers sp z o.o. – Poland
www.danmar-computers.com.pl



<http://ecalproject.eu/>