

Ergebnisse

E-Cal richtet sich an erwachsene Lernende – insbesondere an benachteiligte Personen – die eine Fremdsprache erlernen möchten und dabei aus verschiedensten Gründen ein selbstbestimmtes Online-Lernen ins Auge fassen.

Die Projektergebnisse sollen aufzeigen, welche Wege dabei möglich sind und wie der jeweils passende Lernweg gefunden, strukturiert und umgesetzt werden kann.

Folgende Projektergebnisse werden 2018 verfügbar sein:

1. Eine **Analyse** (State-of-the Art) der Unterstützung von selbstbestimmtem Online-Sprachlernen
2. **Handbuch** zur Unterstützung von selbstbestimmtem Online-Sprachlernen
3. **E- course** für Lernunterstützer/in
4. **E-course** für interessierte Lernende
5. **Handbuch** zu verfügbaren Online-Ressourcen
6. **Lernportal**.

PARTNER



Petra Patrimonia Corsica - Frankreich
www.petrapatrimonia-corse.com



Rietsch KG – Österreich
www.rietsch.at



Agenzia per lo sviluppo Empolese
Valdese – Italien – www.asev.it



Fo.Ri.Um, società cooperative –
Italien – www.forium.it



Eurospeak Language Schools Ltd –
GB – www.eurospeak.org.uk



Danmar Computers sp z o.o. –
Polen – danmar-computers.com.pl



Mehr Informationen unter
ecalproject.eu



Strategische Partnerschaft für
die Erwachsenenbildung

Kooperation für Innovation
und den Austausch von Good
Practices

E-COACHING ET
APPRENTISSAGE DES
LANGUES



Erasmus+

2015-1-FR01-KA204-015334-Dieses Projekt wird aus Mitteln der Europäischen Kommission unterstützt. Die Publikationen reflektieren die Ansichten der AutorInnen, und die Kommission kann nicht verantwortlich gemacht werden für deren Gebrauch.

CONTEXT

Fremdsprachenkompetenz ist eine Schlüssel-kompetenz z:B. für das Berufsleben und für die erfolgreiche Integration in einem anderen Land. Fremdsprachenkompetenz baut Brücken in unseren modernen europäischen Gesellschaften zum Verständnis des sozialen Lebens, der Kultur, der Politik usw.

Fremdsprachenkompetenz kann auf verschiedensten Wegen erworben werden. Selbstbestimmtes Lernen unter Nutzung von Online-Ressourcen ist einer dieser Wege, der zudem auch ein sehr vielversprechender ist: die Ressourcen sind rund um die Uhr verfügbar. Es kann nach Belieben an nahezu jedem Ort und zu jeder Zeit gelernt werden. Alle europäischen Sprachen können auf diesem Weg gelernt werden. Die Ressourcen sind häufig sogar kostenlos verfügbar. Die Türen für ein selbstbestimmtes, unabhängiges Lernen stehen weit offen.

Aber, nicht alle Lernenden sind geübt genug, um erfolgreich selbstbestimmt lernen zu können. Unterstützung ist daher erforderlich.

PROJEKTZIELE

Das Internet eröffnet rund um die Uhr den Zugang zu einer Vielzahl von Online-Ressourcen zum Fremdsprachenlernen. Die Möglichkeiten für ein selbstbestimmtes Lernen scheinen unendlich... und verwirrend. Manch Lernende/r findet schnell einen passenden Lernweg, andere wiederum brauchen Unterstützung. In welchen Bereichen wird Unterstützung gebraucht? Die Hauptaufgaben sind definiert:

1. Zugang zum Sprachwissen schaffen, Motivation unterstützen und Erfahrungen in der Nutzung von Online-Ressourcen vermitteln;
2. Unterstützung bei der Entwicklung individueller Lernpläne: Bestimmung der Lernziele und Lernaktivitäten in Abhängigkeit vom Vorwissen und bevorzugtem Lernstil, Auswahl der Online-Ressourcen und Aktivitäten in sozialen Netzwerken sowie Führung eines Lerntagebuchs oder e-portfolio usw.;
3. Unterstützung der Lernenden bei der Umsetzung durch Beobachtung, Anregung, Feedback, Korrektur usw.

Das e-CAL Projekt wird die verschiedenen möglichen Rollen und Aufgaben von UnterstützerInnen (z.B. LehrerInnen, TrainerInnen, TutorInnen usw.) untersuchen, existierende Ansätze aufgreifen bzw. neue entwickeln und ausprobieren. Die Nutzung von Online-Lernressourcen zum Spracherwerb steht dabei im Vordergrund. Die Partnerschaft zielt darauf ab, einen Beitrag zur breiteren Nutzung dieser Ressourcen zu leisten.

Kontakt zum Partner in Österreich:

E-Learning concepts Rietsch KG
Kumberger Weg 8
A-2242 Prottes
rietsch@elearning-concepts.at

e-Learning
concepts